

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 7

– Haupttermin –

Name:

Vorname:

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprach- betrachtung
Datum
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
GESAMT – NOTE (Prüfungsteile)			
GESAMT – NOTE			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
- Aufsatz -

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen!

Thema 1: Erzählung

Verfasse zu nachfolgender Situation eine Erlebniserzählung in der Ich-Form!
Finde dazu eine passende Überschrift!

Du bist mit deinen Freunden in einem Freizeitpark angekommen und ihr macht euch gleich auf den Weg zur neuen Attraktion: einem Fahrgeschäft, das seine Mitfahrer bis in 35 m Höhe befördert. Ausgerechnet bei eurer Fahrt bleibt das Karussell urplötzlich in 30 m Höhe stehen...

Thema 2: Brief

Schreibe im Auftrag deiner Klasse einen Brief an die Schulleiterin/den Schulleiter deiner Schule, in dem du den Wunsch nach Einführung einer Fahrt in ein Sportlager (z.B. Skikurs, Winterfreizeit, Bootstour, Kletterkurs usw.) vorträgst!
Führe mindestens zwei Gründe in deinem Brief an, weshalb die Schulleitung einer Fahrt in ein Sportlager zustimmen soll und erläutere diese näher!

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch - Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin

- Textvorlage -

Wale - bedrohte Giganten

Viele Probleme entstehen durch die Veränderung ihres Lebensraumes. Eine der Hauptbedrohungen ist die Verschmutzung der Meere. Giftstoffe im Wasser
5 beeinträchtigen die Lebewesen, die Wale werden durch die Nahrungsaufnahme krank. Nicht weniger unerheblich, gerade für die kleineren Wale wie Delfine oder Schweinswale, ist die Fischerei. Viele Tiere enden als Beifang¹, weil sie sich in Netzen verheddern und nicht befreien können. Da sie zum Atmen an die Wasseroberfläche gelangen müssen, ertrinken sie oft. **(Absatz 1)**

10

Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme: „Durch die immer schnelleren Fahrzeuge kommt es häufig zu Unfällen. Wale werden gerammt und schwer verletzt. Der ohnehin seltene Nordkaper ist davon häufig betroffen, da er bei Gefahr auftaucht und dadurch erst recht mit den Schiffen zusammenstößt“, erklärt ein Experte. Man
15 arbeitet an der Verlegung von Schifffahrtsrouten, um solche Unfälle zu vermeiden. Belastend ist auch der Unterwasserlärm, der durch Schiffe entsteht, und die militärische Schallnutzung zum Finden von U-Booten. Das hochentwickelte Gehör der Wale wird hierdurch beeinträchtigt, die Walgeräusche werden übertönt. Die Tiere finden sich mit ihrer Echo-Ortung² nicht mehr zurecht und verlieren die Orientierung.
20 Schlimmstenfalls kommt es zu Massenstrandungen. **(Absatz 2)**

20

Schon im 11. Jahrhundert begannen die Menschen Wale zu jagen. Die Tiere lieferten Fleisch, und aus ihrem Fett ließ sich Lampenöl herstellen. Die Walbestände schrumpften so zusammen. In den 1970er Jahren wurden die ersten Walarten unter
25 Schutz gestellt. Doch die Walbestände gingen weiter zurück, da es weiterhin Länder gab, die sich widersetzt haben. Seit den 1980er Jahren dürfen Wale nicht mehr gefangen werden, um ihr Fleisch oder andere Wal-Produkte zu verkaufen. Aber manche Länder umgehen das Walfangverbot. Sie behaupten, Wale für wissenschaftliche Zwecke zu fangen.

25

30 Die Wale werden aber wegen ihres Fleisches gejagt, obwohl es teilweise giftig ist durch die Schadstoffe des Meeres. **(Absatz 3)**

Ein großes Problem für Delfine ist ihre Haltung in Delfinarien in Zoos und Freizeitparks. Eine Biologin: „Delfine kann man im Zoo nicht artgerecht halten. Sie sind sehr bewegungsfreudig.“ Die Becken sind viel zu klein, das Licht ist oft zu grell,
35 und im Wasser sind Chemikalien. Auch die Nahrung ist nicht artgerecht: Anstelle von lebendigen Fischen, die erjagt werden müssen, bekommen die Delfine nur tote Fische, die oft Medikamente enthalten. Es gibt sogar Delfinarien, in denen Schwertwale (Orcas) gehalten werden, die bis zu 10 Meter lang werden. Bei deren Haltung kam es bereits zu tödlichen Unfällen, weil Schwertwale unberechenbar sind
40 und in der Gefangenschaft unter Stress leiden. Aber auch die Beschaffung von Delfinen ist schwierig. Zwar gibt es in den Zoos Nachzuchten, doch die decken nicht den Bedarf an Delfinen. Daher werden viele Delfine aus dem Meer gefangen. In Japan werden jedes Jahr mehrere Tausend Delfine zusammengetrieben. Nur die schönsten und gesündesten Tiere werden verkauft. Die anderen werden
45 ausgesondert und getötet. **(Absatz 4)**

In den letzten Jahren ist aber in Sachen Walschutz einiges passiert. „Besonders wichtig waren der Fangstopp und die Einrichtung von Schutzgebieten“, sagt der WWF-Experte Volker Homes. Auch die Entwicklung besonderer Fischernetze mit eingearbeiteten Klappen, durch die Delfine entkommen können, sogenannte
50 „schlaue Netze“, bringt einiges. Im Meer müssen noch mehr Nationalparks geschaffen werden. Ein paar gibt es bereits. **(Absatz 5)**

Anika Hillmann in

<http://www.geo.de/GEOLino/natur/tiere/tierschutz-wale-bedrohte-giganten-75813.html>
überarbeitet und gekürzt (Zugriff am: 04.10.2013)

Worterklärungen:

1 Beifang = mitgefangene Fische oder andere Meeresbewohner, die nicht zum eigentlichen Fang gehören.

2 Echo-Ortung = Aussenden und Empfangen von Schallwellen zur Orientierung

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
- Arbeit am Text -

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch!

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgaben 1 und 10)!

Schreibe in eigenen Worten!

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Formuliere für jeden Absatz des Textes eine Überschrift! _____/5

a) Absatz 1 _____

b) Absatz 2 _____

c) Absatz 3 _____

d) Absatz 4 _____

e) Absatz 5 _____

**2. Was ist – neben dem Fischfang und der Schifffahrt –
eine der Hauptbedrohungen für Wale?**

__1/__1

3. Warum gefährdet die Fischerei gerade kleinere Wale?

__2/__1

4. Warum ist der Nordkaper bedroht?

__2/__1

5. Wie will man Zusammenstöße mit Walen vermeiden?

__1/__1

6. Warum wurden Wale seit dem 11. Jahrhundert gejagt?

__2/__2

7. Warum ist die Haltung von Delfinen in Delfinarien eine Qual für die Tiere?

__3/__2

8. Wie wird der Bestand an Delfinen in Delfinarien gesichert?

__2/__1

9. Was sind „schlaue Netze“?

__2/__1

**10. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und
kreuze die treffenden Antworten an!**

___/5

- a) Im Gegensatz zu Schwertwalen finden Delfine in Delfinarien ausreichend Platz, um sich zu bewegen.
- trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten
- b) In Nationalparks fühlen sich Delfine wohl.
- trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten
- c) Es wurden im Meer Gebiete zum Schutz der Wale eingerichtet.
- trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten
- d) Walfleisch kann giftig sein.
- trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten
- e) Viele Wale ernähren sich von Kleinstlebewesen.
- trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
- Sprachbetrachtung -

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die unterstrichenen Wortarten so genau wie möglich! ___/5

Ein großes Problem für Delfine ist ihre Haltung in Delfinarien in Zoos [...].

1. Ein _____
2. großes _____
3. Problem _____
4. ihre _____
5. in _____

2. Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder so genau wie möglich! ___/5

Giftstoffe im Wasser beeinträchtigen heutzutage die Wale in den Ozeanen.

- a) Giftstoffe im Wasser _____
- b) beeinträchtigen _____
- c) heutzutage _____
- d) die Wale _____
- e) in den Ozeanen. _____

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe!

___/5

a) Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme.

Futur I: _____

b) Die Tiere lieferten Fleisch.

Perfekt: _____

c) In den letzten Jahren ist in Sachen Walschutz einiges passiert.

Präteritum: _____

d) Die Wale werden durch die Nahrungsaufnahme krank.

Plusquamperfekt: _____

e) Bei deren Haltung kam es zu tödlichen Unfällen.

Präsens: _____

4. Verbinde die beiden Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge!

Verwende jede Konjunktion nur einmal!

___/5

Beispiel:

Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme. Denn Wale werden gerammt und schwer verletzt.

→ Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme, **indem** Wale gerammt und schwer verletzt werden.

a) Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten. Man will solche Unfälle vermeiden.

b) Unterwasserlärm stört das empfindliche Ohr der Tiere. Daher verlieren sie die Orientierung.

c) Wale dürfen heute nicht mehr gefangen werden. In den 1970er Jahren waren die ersten Walarten unter Schutz gestellt worden.

d) Die Menschheit entschließt sich, die Wale zu schützen. Dann haben sie eine Chance zu überleben.

e) In Japan werden jedes Jahr tausende Delfine zusammengetrieben. So kann man die schönsten und gesündesten Tiere aussuchen.

5. Nenne das Gegenteil!

Beispiel: überleben – aussterben

Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist ungültig. _____/5

a) schrumpfen _____

b) giftig _____

c) Beschaffung _____

d) aussondern _____

e) Experte _____

6. Finde ein passendes Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung)! _____/5

Beispiel: Essen - Speise

- a) Meer _____
- b) Gefahr _____
- c) berechenbar _____
- d) militärisch _____
- e) Fahrzeug _____

7. Setze „das“ oder „dass“ ein! _____/5

In der Geschichte begann _____ Aussterben der Wale dadurch, _____ Fett ihres Fleisches zur Lampenölherstellung genutzt wurde. _____ war ein Grund dafür, _____ sie unter Naturschutz gestellt wurden. _____ ignorierten jedoch einige Länder und auch _____, _____ Fleisch von den Tieren teilweise giftig ist. Sie behaupten einfach, _____ sie Wale für wissenschaftliche Zwecke fangen.

8. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen! _____/5

- a) Bei de_____ Großwalen und bei den klein_____ Arten gibt es stark bedrohte Bestände.
- b) Die verspielt_____ Vaquita-Wale sind Verwandte unser_____ Schweinswals.
- c) Vo_____ ebenfalls stark gefährdet_____ Hektordelfin gibt es mittlerweile nur noch weniger als 100 Tiere.
- d) Jetzt hat der Delfin mit neu_____ Gefahren, wie de_____ Schiffsverkehr, zu kämpfen.
- e) Aber auch die Wale vor unser_____ Haustür sind bedroht.
- f) Der Schweinswal aus der Ostsee gehört zu den gefährdet_____ Arten.

9. Suche den passenden Oberbegriff!

___/5

- a) Fahrrad – Schiff – Auto – Motorrad
- b) Wal – Affe – Hase – Delfin
- c) Angel – Netz – Harpune – Kescher
- d) See – Meer – Fluss – Teich
- e) Regen – Gewitter – Sturm

10. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten!

Setze auch das richtige Satzzeichen!

___/5

a) Aufforderungssatz:

fangen – hört – Wale – zu – auf – endlich

b) Aussagesatz:

diese – artgerechte – krank – nicht – der – macht – Haltung – die – Delfine

c) Fragesatz:

Ozean – Nationalparks – einige – es – gibt – im – schon

d) Fragesatz:

Unterwasserlärm – verlieren – durch – Schiffe – der – Orientierung – den – die –
Wale

e) Aussagesatz:

jämmerlich – in – die – Luft – ertrinken – Säugetiere – Fischernetzen – ohne – den

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe

– Aufsatz –

– Haupttermin –

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,

Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,

Fachbegriffe)

2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Gesamtnote = Summe der Teilbereiche

5

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin
– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

- 1. Formuliere für jeden Absatz des Textes eine Überschrift! 5**
- a) Absatz 1 *Gefahren durch die Wasserverschmutzung*
 - b) Absatz 2 *Bedrohung durch die Schifffahrt*
 - c) Absatz 3 *Die Geschichte des Walfangs*
 - d) Absatz 4 *Probleme der Gefangenschaft in Delfinarien*
 - e) Absatz 5 *Maßnahmen zum Walschutz*

Beantworte die Frage in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!

- 2. Was ist – neben dem Fischfang und der Schifffahrt – eine der Hauptbedrohungen für Wale? 1/1**

Wale werden hauptsächlich durch die Verschmutzung der Meere bedroht.

- 3. Warum gefährdet die Fischerei gerade kleinere Wale? 2/1**

Kleinere Wale (z. B. Delfine) können aus dem Netz nicht entkommen. Da sie Sauerstoff aus der Luft brauchen und auftauchen müssen, ertrinken sie.

- 4. Warum ist der Nordkaper bedroht? 2/1**

Bei Gefahr kommt der Nordkaper an die Oberfläche und kollidiert dann oft mit Schiffen.

5. Wie will man Zusammenstöße mit Walen vermeiden? 1/1

Man arbeitet an der Verlegung von Schifffahrtsrouten/Wasserstraßen.

6. Warum werden Wale seit dem 11. Jahrhundert gejagt? 2/2

Die Wale wurden wegen des Fleisches gejagt, aus dem Fett wurde außerdem Lampenöl hergestellt.

7. Warum ist die Haltung von Delfinen in Delfinarien eine Qual für die Tiere? 3/2

Diese sind meist zu eng für die Tiere, welche sehr viel Raum für sich benötigen. Zu viel Licht belastet sie, da es im Meer dunkler ist. Die chemischen Mittel und Zusätze im Wasser solcher Becken unterscheiden sich ebenso wie das vorbereitete Futter, welches bereits tot ist, vom natürlichen Lebensraum. (3 genügen!)

8. Wie wird der Bestand an Delfinen in Delfinarien gesichert? 2/1

Einerseits pflanzen sich die gefangenen Delfine fort und andererseits werden die Tiere aus der Natur gefangen.

9. Was sind „schlaue Netze“? 2/1

Das sind besondere Fischernetze mit Klappen, durch die Delfine fliehen können.

10. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze die treffende Antwort an.

5

a) Im Gegensatz zu Schwertwalen finden Delfine in Delfinarien ausreichend Platz, um sich zu bewegen.

trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

b) Im Nationalpark fühlen sich Delfine wohl.

trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

c) Es wurden im Meer Gebiete zum Schutz der Wale eingerichtet.

trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

d) Walfleisch kann giftig sein.

trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

e) Viele Wale ernähren sich von Kleinstlebewesen.

trifft zu trifft nicht zu im Text nicht enthalten

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
- Sprachbetrachtung -

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin
- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die unterstrichenen Wortarten so genau wie möglich! 5

Ein großes Problem für Delfine ist ihre Haltung in Delfinarien in Zoos [...].

- | | |
|------------|-----------------------------|
| a) Ein | <i>unbestimmter Artikel</i> |
| b) großes | <i>Adjektiv</i> |
| c) Problem | <i>Nomen/Substantiv</i> |
| d) ihre | <i>Pronomen</i> |
| e) in | <i>Präposition</i> |

2. Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder so genau wie möglich! 5

Giftstoffe im Wasser beeinträchtigen heutzutage die Wale in den Ozeanen.

- | | |
|-------------------------|--|
| a) Giftstoffe im Wasser | <i>Subjekt</i> |
| b) beeinträchtigen | <i>Prädikat</i> |
| c) heutzutage | <i>Adverbiale temporal/Adverbiale der Zeit</i> |
| d) die Wale | <i>Akkusativobjekt/Objekt im 4. Fall</i> |
| e) in den Ozeanen | <i>Adverbiale lokal/Adverbiale des Ortes</i> |

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe! 5

- a) Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme.

Futur I: *Auch der Schiffsverkehr wird Probleme verursachen.*

- b) Die Tiere lieferten Fleisch.

Perfekt: *Die Tiere haben Fleisch geliefert.*

- c) In den letzten Jahren ist in Sachen Walschutz einiges passiert.
Präteritum: *In den letzten Jahren passierte in Sachen Walschutz einiges.*
- d) Die Wale werden durch die Nahrungsaufnahme krank.
Plusquamperfekt: *Die Wale waren durch die Nahrungsaufnahme krank geworden.*
- e) Bei deren Haltung kam es zu tödlichen Unfällen.
Präsens: *Bei deren Haltung kommt es zu tödlichen Unfällen.*

4. Verbinde die beiden Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge!

Verwende jede Konjunktion nur einmal!

5

Beispiel:

Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme. Denn Wale werden gerammt und schwer verletzt.

➔ Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme, **indem** Wale gerammt und schwer verletzt werden.

- a) Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten. Man will solche Unfälle vermeiden.

*Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten, **damit** solche Unfälle vermieden werden.*

oder:

*Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten, **weil** man solche Unfälle vermeiden will.*

- b) Unterwasserlärm stört das empfindliche Ohr der Tiere. Daher verlieren sie die Orientierung.

*Unterwasserlärm stört das empfindliche Ohr der Tiere, **sodass** sie die Orientierung verlieren.*

- c) Wale dürfen heute nicht mehr gefangen werden. In den 1970er Jahren waren die ersten Walarten unter Schutz gestellt worden.

***Nachdem** die ersten Walarten in den 1970er Jahren unter Schutz gestellt worden sind, dürfen Wale heute nicht mehr gefangen werden.*

- d) Die Menschheit entschließt sich, die Wale zu schützen. Dann haben sie eine Chance zu überleben.

***Wenn** die Menschheit sich entschließt, die Wale zu schützen, haben sie eine Chance zu überleben.*

oder:

*Wale haben eine Chance zu überleben, **wenn** die Menschheit sich entschließt, sie zu schützen.*

- e) In Japan werden jedes Jahr tausende Delfine zusammengetrieben. So kann man die schönsten und gesündesten Tiere aussuchen.

*In Japan werden jedes Jahr tausende Delfine zusammengetrieben, **damit** man die schönsten und gesündesten Tiere aussuchen kann.*

5. Nenne das Gegenteil! (Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist ungültig!)

5

Beispiel: überleben - aussterben

- | | |
|----------------|--------------------------|
| a) schrumpfen | wachsen, zunehmen |
| b) giftig | essbar, genießbar |
| c) Beschaffung | Beseitigung, Entsorgung |
| d) aussondern | einbeziehen, eingliedern |
| e) Experte | Laie, Unkundiger |

6. Finde ein passendes Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung)!

5

Beispiel: Essen – Speise

- | | |
|----------------|----------------------------|
| a) Meer | Ozean, See |
| b) Gefahr | Risiko, Bedrohung |
| c) berechenbar | einschätzbar, kalkulierbar |
| d) militärisch | kriegerisch |
| e) Fahrzeug | Gefährt, Vehikel |

7. Setze „das“ oder „dass“ ein! (Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

5

In der Geschichte begann das Aussterben der Wale dadurch, dass das Fett ihres Fleisches zur Lampenölherstellung genutzt wurde. Das war ein Grund dafür, dass sie unter Naturschutz gestellt wurden. Das ignorierten jedoch einige Länder und auch das, dass das Fleisch von den Tieren teilweise giftig ist. Sie behaupten einfach, dass sie Wale für wissenschaftliche Zwecke fangen.

8. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen!

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

5

- Bei den Großwalen und bei den kleineren Arten gibt es stark bedrohte Bestände.
- Die verspielten Vaquita-Wale sind Verwandte unseres Schweinswals.
- Vom ebenfalls stark gefährdeten Hektordelfin gibt es mittlerweile nur noch weniger als 100 Tiere.
- Jetzt hat der Delfin mit neuen Gefahren, wie dem Schiffsverkehr, zu kämpfen.
- Aber auch die Wale vor unserer Haustür sind bedroht.
- Der Schweinswal aus der Ostsee gehört zu den gefährdeten Arten.

9. Suche den passenden Oberbegriff!

5

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| a) Fahrrad – Schiff – Auto – Motorrad | <i>Verkehrsmittel</i> |
| b) Wal – Affe – Hase – Delfin | <i>Säugetiere</i> |
| c) Angel – Netz – Harpune – Kescher | <i>Fischfanggeräte</i> |
| d) See – Meer – Fluss – Teich | <i>Gewässer</i> |
| e) Regen – Gewitter – Sturm | <i>Witterung, Klima</i> |

10. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten!

Setze auch das richtige Satzzeichen!

5

a) Aufforderungssatz:

fangen – hört – Wale – zu – auf - endlich

Hört endlich auf, Wale zu fangen!

b) Aussagesatz:

diese – artgerechte – krank – nicht – der – macht – Haltung – die - Delfine

Die nicht artgerechte Haltung der Delfine macht diese krank.

c) Fragesatz:

Ozean – Nationalparks – einige – es – gibt – im - schon

Gibt es im Ozean schon einige Nationalparks?

d) Fragesatz:

Unterwasserlärm – verlieren – durch – Schiffe – der – Orientierung – den – die -
Wale

Verlieren Wale durch den Unterwasserlärm der Schiffe die Orientierung?

e) Aussagesatz:

jämmerlich – in – die – Luft – ertrinken – Säugetiere – Fischernetzen – ohne - den

Die Säugetiere ertrinken ohne Luft jämmerlich in den Fischernetzen.