

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe**  
**- Haupttermin -**

**Name:** .....

**Vorname:** .....

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprach- betrachtung
Datum	.....	.....	.....
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
<b>GESAMT – NOTE</b> (Prüfungsteile)			
<b>GESAMT – NOTE</b>			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Aufsatz -**

**Arbeitszeit: 45 Minuten**

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

### **Thema 1: Erzählung**

Schreibe aus den folgenden Reizwörtern eine spannende Geschichte und verfasse dazu eine passende Überschrift.

**Zoo**

**Fotoapparat**

**Affe**

### **Thema 2: Beschreibung**

Beschreibe, wie dein Geburtstagstisch aussehen soll.

## **Elefanten**

Der Samburu-Nationalpark im Zentrum Kenias ist nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt und nur knapp so groß wie die Ostseeinsel Fehmarn. Aus der Vogelperspektive betrachtet, gleicht die Landschaft einem Flickenteppich: Bräunliches Schwemmland stößt an Grasebenen, felsige Hänge grenzen an rötliche Trockentäler. Nahe einem glitzernden Fluss schaukelt eine Elefantenfamilie in Richtung Ufer, zwölf von gut 900 Dickhäutern, die hier leben. Es ist Hochsommer, und die meisten Wasserstellen sind bereits versiegt. Darum ziehen die Tiere kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss, um zu trinken und zu duschen. Mit dem Rüssel spritzen sie Wasser über ihre mächtigen Körper, die in der afrikanischen Mittagssonne schnell überhitzen. **(Absatz 1)**

Ein ausgewachsenes Weibchen bringt nämlich gut 3000 Kilogramm auf die Waage, Bullen sogar 7000 Kilogramm. Afrikanische Elefanten sind damit die größten an Land lebenden Tiere der Erde. Trotz ihrer Masse: Grob und tollpatschig sind sie nicht. Unten am Fluss wuselt in dem Wald stämmiger Beine ein Elefantenjunges. Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser haben, treten sie das Kleine nie! **(Absatz 2)**

Fast zwölf Jahre kümmern sich die Elefanten intensiv um den Nachwuchs. Sie lehren ihn, wie er mit dem Rüssel Gras zupfen kann, die Hauptnahrung der Elefanten, und wie man Wasserlöcher gräbt. Ein Glück, dass auch Elefantenmütter Babysitter haben, um zwischendurch selbst einmal fressen und rasten zu können. Ältere Schwestern holen

25 den kleinen Elefanten ab, spielen und raufen mit ihm und wachen neben  
ihm, wenn er sich zum Mittagsschlaf unter eine Schirm-Akazie<sup>1</sup> legt.  
Jahrelang geht das so – bis die Rangeleien ernster werden. Denn mit  
zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät. Vor allem die  
halbstarken Bullen werden dann ungenießbar. Immerzu rempeln sie die  
30 älteren Damen an, lassen drohende Trompetenstöße über die Ebenen  
rollen. Den Elefantenkühen bleibt nichts anderes, als ihren männlichen  
Nachwuchs zu verstoßen. **(Absatz 3)**

Der zieht von da an allein oder später mit zwei, drei anderen Jungbullen  
durch die Gegend. Die Weibchen dagegen verbleiben in ihren  
35 Familienverbänden von bis zu zwölf Tieren. Sie schlafen dicht  
aneinandergedrängt, verjagen zusammen störende Bullen und machen  
sich stets gemeinsam auf zu Wasserstellen und Weidegründen. **(Absatz  
4)**

Als ein Gewitter aufzieht, stürmen die Elefanten plötzlich weg vom Ufer,  
40 als hätten sie Angst, immer der größten und ältesten Kuh hinterher.  
Elefanten bauen nämlich auf die Erfahrung der Alten. Alles haben die in  
ihrem Gedächtnis abgespeichert. So weiß die Älteste nun genau, dass  
der plötzliche Regen die Ebenen im Westen ergrünen lässt. Sie kennt  
den schnellsten Weg dorthin. **(Absatz 5)**

45 Fatalerweise<sup>2</sup> haben die Ältesten und Klügsten meist auch die größten  
Stoßzähne, was den Elefanten in ganz Afrika fast zum Verhängnis  
wurde. Vor allem in den 1980er Jahren erschossen Wilderer wegen des  
Elfenbeins mehr als die Hälfte der damals noch knapp 1,3 Millionen  
Elefanten auf dem Kontinent; Leitkühe<sup>3</sup> waren besonders begehrt. In den  
50 Elefantenfamilien brach durch deren Tod oft Chaos aus: Sie wussten  
nicht mehr, wem sie folgen sollten. Und sie trauerten. Die  
Zurückgebliebenen liebkosten mit ihren Rüsseln das erschossene Tier  
und wimmerten. Manche versuchten sogar, die tote Verwandte wieder  
aufzurichten! **(Absatz 6)**

55 Im Samburu-Nationalpark patrouillieren<sup>4</sup> seither Ranger, um die Elefanten zu bewachen.

Quelle:

Katharina Beckmann in Geolino Nr. 1/2009, S.20 ff. (bearbeitet)

### **Wörterklärungen:**

- 1 Schirm-Akazie = Baum mit schirmartiger Krone
- 2 fatalerweise = unglücklicherweise
- 3 Leitkuh = Elefantenkuh, die die Herde anführt
- 4 patrouillieren = einen Kontrollgang machen

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**

**- Arbeit am Text -**

Name: ..... Vorname: .....

**Einlesezeit: 10 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**Lies den Text aufmerksam durch.**

**Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).**

**Schreibe immer in eigenen Worten.**

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

**1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes.** \_\_\_/5

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| a) Schwergewichtig, aber achtsam     | Absatz _____ |
| b) Der Lebensraum der Elefanten      | Absatz _____ |
| c) Gefährdung des Elefantenbestandes | Absatz _____ |
| d) Verlass auf die Älteren           | Absatz _____ |
| e) Erziehung in der Gemeinschaft     | Absatz _____ |

**2. Wo liegt der Samburu-Nationalpark und woher hat er seinen Namen?** \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

---

**3. Beschreibe den Lebensraum der Elefanten.** \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

---

4. Wie schützen sich die Elefanten vor Überhitzung? \_\_2/\_\_1

---

---

---

---

5. Warum sind afrikanische Elefanten etwas Besonderes? \_\_1/\_\_1

---

---

6. Wie wachsen Elefanten auf? \_\_3/\_\_2

---

---

---

---

7. Wer führt eine Elefantenherde an? \_\_1/\_\_1

---

---

8. Wie gehen Elefanten mit ihren toten Artgenossen um? \_\_2/\_\_1

---

---

---

9. Wer gefährdete die Elefanten im Samburu-Nationalpark in den 1980er Jahren und welche Auswirkungen hatte dies? \_\_3/\_\_2

---

---

---

---

10. Was schützt die Elefanten im Samburu-Nationalpark vor Gefahren? \_\_2/\_\_2

---

---

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**

**- Sprachbetrachtung -**

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.

\_\_\_/5

Mit dem Rüssel spritzen die Elefanten Wasser über ihre mächtigen Körper.

spritzen \_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_

Elefanten \_\_\_\_\_

über \_\_\_\_\_

mächtigen \_\_\_\_\_

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu.

\_\_\_/5

In den 1980er Jahren erschossen Wilderer wegen des Elfenbeins die Hälfte der 1,3 Millionen Elefanten auf dem Kontinent.

Subjekt /Satzgegenstand \_\_\_\_\_

Prädikat/Satzaussage \_\_\_\_\_

Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4.Fall \_\_\_\_\_

Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit \_\_\_\_\_

Kausaladverbiale/Umstandsbestimmung des Grundes \_\_\_\_\_

**3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe.**

\_\_\_/5

a) Der Samburu-Nationalpark wurde nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt. **(Perfekt/2. Vergangenheit)**

---

b) Ein ausgewachsenes Weibchen bringt gut 3000 Kilogramm auf die Waage. **(Futur I/1. Zukunft)**

---

c) Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser haben, treten sie das Kleine nie. **(Präteritum/1. Vergangenheit)**

---

d) Ranger machen Kontrollgänge, um die Elefanten zu bewachen. **(Plusquamperfekt/3. Vergangenheit)**

---

e) In den Elefantenfamilien brach durch den Tod des Leittiers oft Chaos aus. **(Präsens/Gegenwart)**

---

**4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.**

\_\_\_/5

**a) Aussagesatz**

Ufer vom Elefanten die weg stürmen

---

**b) Aufforderungssatz**

Elefanten im Samburu-Nationalpark die bewacht

---

**c) Fragesatz**

kümmern ihnen sich um intensiv Elefanten Nachwuchs

---

**d) Aussagesatz**

im der liegt Zentrum Samburu-Nationalpark Kenias

---

**e) Fragesatz**

größten Tiere Erde der afrikanische die lebenden an Land sind Elefanten

---

**5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/„nicht“ ist ungültig.)** \_\_\_/5

- a) tollpatschig \_\_\_\_\_
- b) knapp \_\_\_\_\_
- c) Elefantenbulle \_\_\_\_\_
- d) Ebene \_\_\_\_\_
- e) oft \_\_\_\_\_

**6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.  
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)** \_\_\_/5

- a) Wegen de\_\_ Wassermangel\_\_ ziehen die Tiere kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro Fluss.
- b) Mit de\_\_ Wasser kühlen die riesig\_\_ Tiere ihre Körper.
- c) Im heutig\_\_ Afrika leben mit die interessantest\_\_ Tiere der Erde.
- d) Die Elefantenmütter müssen ihre groß geworden\_\_ Jungen verstoßen, um ihr\_\_ Tod zu verhindern.
- e) Man begegnet öfter ein\_\_ Jungbullen, der sein\_\_ Platz in einer Herde erst noch finden muss.

**7. Bilde Substantive/Nomen.** \_\_\_/5

- a) groß \_\_\_\_\_
- b) mächtig \_\_\_\_\_
- c) alt \_\_\_\_\_
- d) störend \_\_\_\_\_
- e) klug \_\_\_\_\_

**8. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** \_\_\_/5

- a) Elefant - Löwe - Giraffe - Wolf - Antilope
- b) tollpatschig - ungeschickt - umständlich - unbeholfen - unzufrieden
- c) herumsuchen - graben - buddeln - ausheben - ausschaufeln
- d) Kampf - Rangelei - Geschrei - Rauferei - Balgerei
- e) ungenießbar - unverträglich - giftig - unbekannt - schädlich

**9. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung).**

\_\_\_/5

- a) kümmern = \_\_\_\_\_
- b) verstoßen = \_\_\_\_\_
- c) Gegend = \_\_\_\_\_
- d) wegstürmen = \_\_\_\_\_
- e) wimmern = \_\_\_\_\_

**10. Verbinde die Sätze zu Satzgefügen (HS+NS). Verwende von den Vorschlägen im Kasten eine passende Konjunktion, jede aber nur einmal.**

\_\_\_/5

**weil – nachdem – obwohl – sodass – indem**

a) Ausgewachsene afrikanische Elefanten sind riesige Tiere. Sie bewegen sich vorsichtig.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Im Hochsommer sind die meisten Wasserstellen versiegt. Die Elefanten ziehen kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Mit zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät. Den Elefantenkühen bleibt nichts anderes übrig, als ihren männlichen Nachwuchs zu verstoßen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Viele Leitkühe wurden von den Wilderern erschossen. Die Elefanten wussten nicht mehr, wem sie folgen sollten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Man setzte im Samburu-Nationalpark Ranger zur Bewachung ein. Den Elefanten konnte das Überleben gesichert werden.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**

**- Aufsatz -**

**Hinweise zur Bewertung:**

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf,  
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

**2 x**

**Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,  
Fachbegriffe)

**2 x**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw.  
„ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Arbeit am Text -**

**Hinweise zur Bewertung:**

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst **in ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktevergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

**PUNKTESCHLÜSSEL:**

NOTE	PUNKTE
<b>1</b>	<b>35 - 33</b>
<b>2</b>	<b>32,5 - 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 - 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 - 18</b>
<b>5</b>	<b>17,5 - 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 - 0</b>

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:**

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**

**- Arbeit am Text -**

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

**1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes.**

   5

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| a) Schwergewichtig, aber achtsam     | Absatz 2 |
| b) Der Lebensraum der Elefanten      | Absatz 1 |
| c) Gefährdung des Elefantenbestandes | Absatz 6 |
| d) Verlass auf die Älteren           | Absatz 5 |
| e) Erziehung in der Gemeinschaft     | Absatz 3 |

**2. Wo liegt der Samburu-Nationalpark und woher hat er seinen Namen?**    2/    1

*Der Samburu-Nationalpark liegt in Kenia./Er wurde nach einem Stamm von Kriegern und Hirten, die in der Nähe des Gebietes leben, benannt.*

**3. Beschreibe den Lebensraum der Elefanten.**

   2/    1

*In dem Gebiet, in dem die Elefanten leben, gibt es Grasebenen, felsige Hänge, Trockentäler und das Schwemmland am Fluss.*

**4. Wie schützen sich die Elefanten vor Überhitzung?**

   2/    1

*Die Elefanten wandern in Gebiete, in denen es noch Wasser gibt, um genug zu trinken zu haben./Sie duschen sich mit Hilfe ihres Rüssels ab.*

**5. Warum sind afrikanische Elefanten etwas Besonderes?      \_\_1/\_\_1**

*Von allen Tieren der Erde, die an Land leben, sind die afrikanischen Elefanten die größten.*

**6. Wie wachsen Elefanten auf?      \_\_3/\_\_2**

*Kleine Elefanten werden sehr lange (zwölf Jahre lang) erzogen./Nicht nur die Mutter, sondern auch verwandte Tiere kümmern sich um die Kleinen./Wenn die männlichen Elefanten pubertieren, werden sie aus der Gruppe ausgeschlossen.*

**7. Wer führt eine Elefantenherde an?      \_\_1/\_\_1**

*Eine Elefantenherde wird von der größten, ältesten Kuh, die viel Erfahrung hat, angeführt.*

**8. Wie gehen Elefanten mit ihren toten Artgenossen um?      \_\_2/\_\_1**

*Sie bemühen sich liebevoll um den toten Artgenossen und versuchen, ihm zu helfen. Sie trauern.*

**9. Wer gefährdete die Elefanten im Samburu-Nationalpark in den 1980er Jahren und welche Auswirkungen hatte dies?      \_\_3/\_\_2**

*Wilderer erschossen sehr viele Elefanten./Der Bestand wurde mehr als halbiert./Die Elefanten fanden sich häufig nicht mehr zurecht, da ihre Leitkühe fehlten.*

**10. Was schützt die Elefanten im Samburu-Nationalpark vor Gefahren?      \_\_2/\_\_2**

*Die Erfahrung der Leittiere, denen sie folgen, und/die Ranger, die die Wilderer daran hindern, Elefanten unkontrolliert abzuschießen, schützen die Elefanten.*

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

**Auswahl - Bearbeitung - Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Punkteschlüssel:**

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

**Hinweise zur Bewertung:**

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_/5

Mit dem Rüssel spritzen die Elefanten Wasser über ihre mächtigen Körper.

spritzen      *Verb, Zeitwort*  
die            *bestimmter Artikel, Begleiter*  
Elefanten    *Nomen/Substantiv, Hauptwort*  
über         *Präposition, Verhältniswort*  
mächtigen   *Adjektiv, Eigenschaftswort*

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu. \_\_/5

In den 1980er Jahren erschossen Wilderer wegen des Elfenbeins die Hälfte der 1,3 Millionen Elefanten auf dem Kontinent.

Subjekt/Satzgegenstand	<i>Wilderer</i>
Prädikat/Satzaussage	<i>erschossen</i>
Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4.Fall	<i>die Hälfte der 1,3 Mio. Elefanten</i>
Temporaladverbiale/Umstandsbest. d. Zeit	<i>in den 1980er Jahren</i>
Kausaladverbiale/Umstandsbest. d. Grundes	<i>wegen des Elfenbeins</i>

3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe. \_\_/5

a) Der Samburu–Nationalpark wurde nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt. **(Perfekt/2. Vergangenheit)**

*Der Samburu-Nationalpark ist nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt worden.*

b) Ein ausgewachsenes Weibchen bringt gut 3000 Kilogramm auf die Waage.

**(Futur I/1. Zukunft)**

*Ein ausgewachsenes Weibchen wird gut 3000 Kilogramm auf die Waage bringen.*

c) Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser haben, treten sie das Kleine nie.

**(Präteritum/1. Vergangenheit)**

*Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser hatten, traten sie das Kleine nie.*

d) Ranger machen Kontrollgänge, um die Elefanten zu bewachen.

**(Plusquamperfekt/3. Vergangenheit)**

*Ranger hatten Kontrollgänge gemacht, um die Elefanten zu bewachen.*

e) In den Elefantenfamilien brach durch den Tod des Leittiers oft Chaos aus.

**(Präsens/Gegenwart)**

*In den Elefantenfamilien bricht durch den Tod des Leittiers oft Chaos aus.*

**4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen!**

\_\_\_/5

a) **Aussagesatz**

Ufer vom Elefanten die weg stürmen

*Die Elefanten stürmen vom Ufer weg.*

b) **Aufforderungssatz**

Elefanten im Samburu-Nationalpark die bewacht

*Bewacht die Elefanten im Samburu-Nationalpark!*

c) **Fragesatz**

kümmern ihren sich um intensiv Elefanten Nachwuchs

*Kümmern sich Elefanten intensiv um ihren Nachwuchs?*

d) **Aussagesatz**

im der liegt Zentrum Samburu-Nationalpark Kenias

*Der Samburu-Nationalpark liegt im Zentrum Kenias.*

e) **Fragesatz**

größten Tiere Erde der afrikanische die lebenden an Land sind Elefanten

*Sind afrikanische Elefanten die größten an Land lebenden Tiere der Erde?*

5. **Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/„nicht“ ist ungültig.)** \_\_\_/5

- a) tollpatschig      *geschickt*
- b) knapp      *reichlich, im Übermaß*
- c) Elefantenbulle      *Elefantenkuh*
- d) Ebene      *Gebirge, Hügel, Berg*
- e) oft      *selten*

6. **Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.**  
**(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)** \_\_\_/5

- a) Wegen des Wassermangels ziehen die Tiere kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro Fluss.
- b) Mit dem Wasser kühlen die riesigen Tiere ihre Körper.
- c) Im heutigen Afrika leben mit die interessantesten Tiere der Erde.
- d) Die Elefantenmütter müssen ihre groß gewordenen Jungen verstoßen, um ihren Tod zu verhindern.
- e) Man begegnet öfter einem Jungbullen, der seinen Platz in einer Herde erst noch finden muss.

7. **Bilde Substantive/Nomen.** \_\_\_/5

- a) groß      *Größe*
- b) mächtig      *Macht, der Mächtige*
- c) alt      *Alter*
- d) störend      *Störung*
- e) klug      *Klugheit*

8. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** \_\_\_/5

- a) Elefant - Löwe - Giraffe - ~~Wolf~~ - Antilope
- b) tollpatschig - ungeschickt - umständlich - unbeholfen - ~~unzufrieden~~
- c) ~~herumsuchen~~ - graben - buddeln - ausheben - ausschaufeln
- d) Kampf - Rangelerei - ~~Geschrei~~ - Rauferei - Balgerei
- e) ungenießbar - unverträglich - giftig - ~~unbekannt~~ - schädlich

**9. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung). \_\_\_/5**

- a) kümmern = *versorgen, sorgen für*
- b) verstoßen = *vertreiben, wegschicken, ausschließen*
- c) Gegend = *Region, Gebiet*
- d) wegstürmen = *wegrennen, fliehen*
- e) wimmern = *jammern, wehklagen*

**10. Verbinde die Sätze zu Satzgefügen (HS + NS). Verwende von den Vorschlägen im Kasten eine passende Konjunktion, jede aber nur einmal. \_\_\_/5**

weil – nachdem – obwohl – sodass – indem

a) Ausgewachsene afrikanische Elefanten sind riesige Tiere. Sie bewegen sich vorsichtig.

**Obwohl** ausgewachsene afrikanische Elefanten riesig sind, bewegen sie sich vorsichtig.

b) Im Hochsommer sind die meisten Wasserstellen versiegt. Die Elefanten ziehen kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss.

**Nachdem** im Hochsommer die meisten Wasserstellen versiegt sind, ziehen die Elefanten kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss.

c) Mit zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät. Den Elefantenkühen bleibt nichts anderes übrig, als ihren männlichen Nachwuchs zu verstoßen.

Mit zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät, **sodass** den Elefantenkühen nichts anderes übrig bleibt, als ihren männlichen Nachwuchs zu verstoßen.

d) Viele Leitkühe wurden von den Wilderern erschossen. Die Elefanten wussten nicht mehr, wem sie folgen sollten.

**Weil** viele Leitkühe von den Wilderern erschossen wurden, wussten die Elefanten nicht mehr, wem sie folgen sollten.

e) Man setzte im Samburu-Nationalpark Ranger zur Bewachung ein. Den Elefanten konnte das Überleben gesichert werden.

Den Elefanten konnte das Überleben gesichert werden, **indem** man im Samburu-Nationalpark Ranger zur Bewachung einsetzte.